



FOURNITURES POUR LES ELEVES DE CM1 et CM2

- 1 agenda avec une page par jour (pas de cahier de texte) jusqu'au mois de juillet.
- 2 porte-vues 60 vues.
- 1 ardoise blanche effaçable avec 2 pochettes de 4 feutres * et un chiffon*.
- 1 livre Bescherelle – la conjugaison pour tous – Hatier.
- 4 pochettes à rabats pour feuilles 21x 29,7 cm de couleur rouge, violette, jaune et bleu (de préférence en plastique).
- 1 boîte de mouchoirs.
- 1 équerre petit format (**de préférence avec le 0 sur l'angle droit**).
- 1 règle plate de 30 cm + 1 double décimètre (en plastique de préférence) (**règles flexibles et métalliques interdites**).
- 1 dictionnaire de poche de préférence ROBERT. (Pas d'édition Junior.)
- 2 stylos encre + cartouches bleues effaçables (**stylo effaçable type « Pilot Frixion » interdit**).
- 3 effaceurs.
- 4 stylos bille 4 couleurs (bleu/rouge/vert/noir). (**Attention : stylo bille 4 couleurs interdit**)
- 2 crayons à papier* HB.
- 1 compas métallique (**avec levier de blocage conseillé**) à mine 2 mm + étui de mines 2 mm.
- 4 surligneurs assortis (rose, vert, jaune, bleu).
- 1 gomme blanche*.
- 1 paire de ciseaux.
- 1 taille crayons (avec réservoir).
- 8 bâtons de colle*.
- Crayons feutres.
- Crayons de couleur.

Pour les CM1

- 2 petits classeurs 17 x 22 cm (dos de 40 mm) + 2 jeux de 6 intercalaires 17 x 22 cm
- 100 pochettes plastiques 17 x 22 cm **ou** des œillets

Pour les CM2 :

- 1 pochette à rabats pour feuilles 21 x 29,7 cm de couleur verte (de préférence en plastique)

Un complément de fournitures pourra vous être demandé à la rentrée.

A noter

- **TOUS LES OBJETS DEMANDES DOIVENT ETRE MARQUES AU NOM DE L'ELEVE AFIN DE METTRE EN RESERVE DANS LA CLASSE**
- Rouleaux de scotch, blanc correcteur et encres fantaisies (turquoise, etc) sont interdits
- Nous souhaitons **le moins de fantaisie possible** dans le matériel de la trousse, de façon à ne pas détourner l'attention des enfants en classe.

(*) Prévoir une réserve des objets marqués d'un astérisque pour renouvellement régulier.